

立できるための道を模索しなければなりませんでした。

具体的にはバイトをする一方で、書家である父のアシスタントとしてさまざまな雑用をこなしました。たとえば資料の入ったカバンを持ったり、訪問先で靴を揃えたりとか(笑)。でも、いま振り返ればすべては貴重な経験だったと思います。少なくとも私にとつては何ひとつムダなものはありませんでした」

——プロとなって以後、父上から何かアドバイスはなかったのですか?

「それはなかったですね。いくら著名な書家の息子であっても特別扱いはしない、といふのは一貫しており、現在も変わりません。私が書家としての看板を掲げようとした時、プロの道は甘いものじゃない、苦労するぞと言わっていましたからそれは当然だと思います」

——そんな中で転機をもたらすことになったのが平成21(2009)年の訪中団への参加だったそうですね。

「ええ。もともと書の芸術は中国伝来のものであり、4世紀には書聖・王羲之、8世紀には顔真卿など歴史に残る書家を輩出しています。それを受け継ぐ形で日本独自の書



▲筆、墨、水滴、硯などにはこだわるが、中でも硯は「老坑」という最高級品

道文化が生まれました。

平成21年は顔真卿の生誕千三百年にあたり、それを記念して文化の歴史的な交流を踏まえて日中間の親善をより深めるための訪中団が組織され、父もメンバーの一人だったのですが、どうしても都合がつかず代わって私が参加することになったのです

——当時は22歳。訪中団の中では最年少ですね。

「そうです。若かつたせいか、あるいは高名な書家の先生方の一行に参加して気持ちが高ぶっていたせいか、ある先生に生意気にも書道についての議論を吹っ掛けたんです。先生は憮然とされ、とくに反論もされませんでした。『何をせんでした。』『何を若造が』と無視されたのかも知れませんが」

——その後、どうなったのですか?

「実は帰国してしばらくのち、先生からお手紙をいただいたので

す。そこには『君が書家として歩むこと、その頑張りを期待している』旨のメッセージが書かれていました」
——書家として認められた、ということですか?
「それはわかりません。ただ、先生からのメッセージを受け取った時、すごく嬉しかったことを覚えています」
——そこからプロの書家として生活が本格的にスタートしたんですね。

「はい。先生はすでに故人となられているのですが、ひとつの出会いが人を変える、新しい人生への第一歩を築く: そんなことを教えていただいたと思います。私自身もそうしたことを実感として受け止めましたし、自らの変化を感じました」

——そのことが今日に続く書家としての歩みを後押しし、その道を搖るぎのないものにしたと言つていいのでしょうか?

「そう思います」

書は日本文化の精華のひとつその伝統を次世代に伝えたい: という思いがあります

——ところで書道教室は訪中から2年後の平成23年、木津川市(京都府)で始められました。書家とは違う方向だと思いますが。

「書家としての精進を重ね、自身のレベルを高めることは私にとって生涯終わることのない課題ですが、同時に次代を担う子供たちに習字(書)を通じて伝統文化の素晴らしさを伝え、それを受け継いでほしいという思いが強くありました。そのことが書道教室につながつたのです」

——教室ではどのような指導をされている

ですか。

「一人ひとりの個性や技量に応じた指導を心掛けています。具体的には生徒の目の前でその子に合わせたお手本を書いてたり、墨絵の授業を行つたりするなど墨翔会独自のカリキュラムを活用して生徒には基礎をしっかりと学んでもらいます。それとともに留意しているのが書を学ぶ『楽しさ』を伝えることです。楽しくなると上達も早くなりますからね」

——それはその通りですね。楽しくなければ上達も見込めません。

「最近はデジタル時代とかAI環境とかが話題になっていますが、日本人に限らずほとんどの民族にとつて文字書き、意思を伝えることは文化の形成につながります。こうした営みは普遍的なものではないでしょうか。私自身まだ若く微力ではあるのですが、書家として、また書道教室の指導者として伝統文化の継承と発展に関わりたいと思います」

——その姿勢に共感します。



▲福田匠吾先生の掲載書籍
様々なツールを通じて書の魅力をアピール



▲作品「正寿院」